

安徽理工大学部处文件

地环政[2016]25号

签发人：胡友彪

地球与环境学院领导班子成员约谈学生制度

为加强学院学生日常教育管理，加大对重点学生的关注帮扶力度，增强工作的预见性和针对性，保障学生健康成长，根据学校相关学生管理要求，制定本办法：

一、约谈的原则

按照“立足育人、重在预防、加强沟通、确保实效”的原则分级分类组织约谈

二、约谈的对象

1. 学习态度不端正，学业特别困难学生以及学业问题突出的宿舍；
2. 心理普查超标或现实心理异常学生(家长)；
3. 特殊生活环境学生；
4. 行为异常学生(家长)；
5. 班风学风问题突出的班级；
6. 其它情况需要约谈的学生或集体。

三、约谈组织和时间

1. 约谈主要以面谈形式为主，根据实际也可以采用电话、网络邮件等形式进行；
2. 辅导员协调好约谈人和约谈对象的时间安排，确保约谈工作

顺利开展;

3. 学业问题的学生或宿舍, 应在开学一个月内或中期考试成绩公布 15 内进行约谈;

4. 特殊生活环境或行为异常学生根据在校表现情况, 随时约谈;

5. 心理普查严重超标或现实心理异常学生及时约谈;

6. 班风学风问题突出的班级, 根据实际情况, 适时集体约谈班级学生干部或党员等骨干;

7. 其它情况需要约谈的学生或集体, 根据需要适时约谈。

四、约谈要求

1. 约谈对象以学生为主, 根据约谈事由, 可约谈学生家长;

2. 约谈前, 学生辅导员应向约谈人提供与约谈对象的交流情况以及现实表现;

3. 约谈时要做好记录, 约谈中了解的情况要及时向辅导员和家长反馈;

4. 约谈后, 学生辅导员注意掌握约谈对象的行为表现, 定期向约谈人报告;

附件: 地球与环境学院领导班子成员约谈学生分级分类表



报:

抄送:

地球与环境学院办公室

2016 年 3 月 24 日印发

共印 8 份

附件：

地球与环境学院领导班子成员约谈学生分级分类表

约谈原因	约谈标准	约谈对象	约谈时间	约谈人
学业困难	每学期有四门以上补课科目；补考仍有两门未通过	学生本人	开学一个月内约谈	
	每学期宿舍有三人及以上学生补考，补考科目在6人次及以上	宿舍全体成员	开学一个月内，中期考试结束15日内约谈	
	经常旷课、逃课，厌学情绪严重	学生本人	随时约谈	
行为异常	网络成瘾，经常通宵上网	学生本人（家长）	随时约谈	
	思想偏激，性格孤僻，经常独来独往	学生本人（家长）	随时约谈	
特殊环境或心理问题	特殊家庭学生	学生本人	定期约谈	
	心理普查严重超标，心理明显异常	学生本人（家长）	及时约谈	
其它情况	本人或亲属遭受意外伤害，重急病等	学生本人	事后约谈	
	受到留校察看及以上处分，违法行为	学生本人（家长）	事后约谈	
	班风学风在同年级排名后两名	学生班干、学生党员	适时约谈	