

安徽理工大学全日制硕士专业学位研究生专业实践工作基本要求及考核工作规定

(校研究生[2015]3 号)

专业实践教学是全日制硕士专业学位研究生培养过程的重要环节，为保障专业实践教学有序进行，切实有效地对专业实践过程进行全过程管理、服务和评价，确保专业实践质量，根据国务院学位办《关于转发全日制硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知（学位办[2009]23 号）》、教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》（[2009]1 号）和教育部办公厅人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研[2013]3 号）等文件精神，特制定本规定。

一、专业实践基本要求

1. 专业实践保障

各培养学院和指导教师必须高度重视专业学位硕士研究生的专业实践工作，整体规划，统筹协调，主动与厂矿企事业单位建立多种形式的实践基地或联合培养基地，推进专业学位硕士研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养供需互动机制，为研究生进行专业实践奠定基础。

2. 专业实践时间

我校全日制硕士专业学位研究生在校期间必须参加不少于半年的专业实践，应届本科毕业生原则上不少于一年，研究生一般在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。

3. 专业实践组织

专业实践环节可采用以下方式灵活进行。

- 1) 可采取由校内导师结合自身所承担的现场科研课题，安排学生专业实践环节。
- 2) 充分发挥校外导师的指导作用，利用现场资源安排相应的专业实践环节。
- 3) 依托于学校与企业、研究院所等建立的研究生联合培养基地、专业实践基地或研究生工作站，统一组织和选派研究生去现场进行专业实践。
- 4) 研究生结合本人的就业去向，自行联系现场实践单位。
- 5) 培养学院也可根据专业特点在校内安排 2~3 月的专业实训环节，但要制定不少于 10 项的实训内容，以保证研究生专业实践工作的落实。

4. 专业实践安全

研究生参加实践期间必须遵守实践单位的相关规定，服从双导师安排及指导，定期向双导师汇报实践情况。培养学院指定专人负责研究生实践教学的管理工作，做好实践前的安

全教育工作，并签订专业实践协议，采取切实措施，保障参加专业实践活动研究生的人身安全。

二、专业实践工作程序

1. 应于第二学期课程学习结束前，由导师指导研究生制定计划，并填写《全日制硕士专业学位研究生专业实践计划表》。研究生应将专业实践计划表及时报所在学院，由各学院汇总后报研究生院培养科备案。

2. 研究生在专业实践活动结束时应撰写不少于 5000 字的专业实践报告，并填写《全日制硕士专业学位研究生专业实践总结报告》。

3. 由专业实践指导教师根据研究生工作态度和实践任务完成情况进行考核并评定成绩，并填写《全日制硕士专业学位研究生专业实践考核登记表》。

4. 专业实践考核通过，方可申请毕业和学位论文答辩。

三、专业实践及成果考核方法

专业实践考核分为两部分，一是专业实践活动考核，计 4 学分；二是专业实践成果考核，计 2 学分。

研究生在申请学位论文答辩前一个月，持相关材料原件提交所在学院，由学院汇总后报研究生院审核，记入学分。

1. 研究生按照“专业实践工作程序”完成相关内容，考核合格记 4 学分。

2. 专业实践成果考核满足下列条件之一，记 2 学分。

1) 研究生本人为第一作者（或导师为第一作者，研究生本人为第二作者，且以安徽理工大学名义发表的学术论文，可视同为第一作者）在“中国科技论文在线”、国内外正式学术期刊上和各类学术会议论文集上公开发表 1 篇学术论文。

2) 根据专业实践活动在校内本领域公开做一场学术报告。

3) 以专业实践工作撰写一篇不少于 5000 字的调研报告（或案例分析报告）。

4) 与实践单位联合开发一项新技术或工程/项目管理，本人在该项目中排名前 5 名者。

5) 完成《安徽理工大学全日制学术型硕士研究生创新能力培养与成果考核规定》中规定的申请专利情况、参加学科竞赛或科技成果鉴定与评奖、独立进行科研或自主创业等内容。

四、本规定从 2015 级全日制硕士专业学位研究生起开始执行，由研究生院负责解释。

二〇一五年五月二十五日